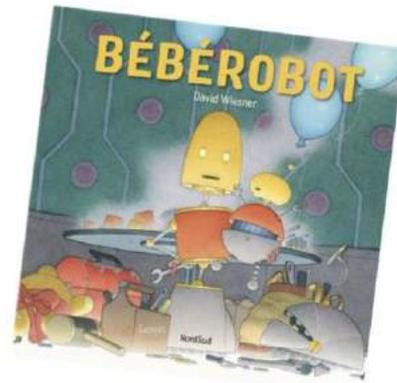
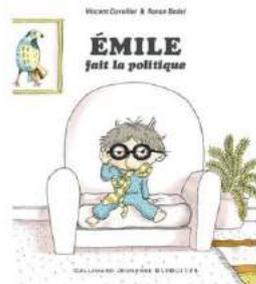
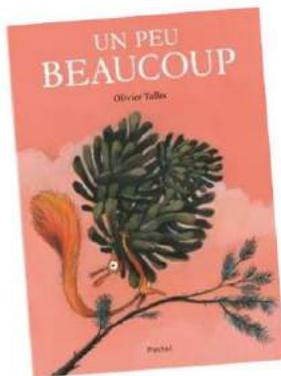




Comité de lecture jeunesse

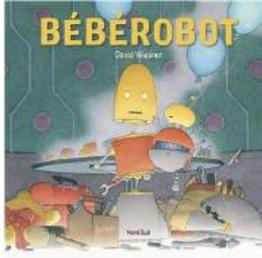
Eté 2022



Classe de CP
Ecole élémentaire Argilière

Bébérobot / David Wiesner

E WIE

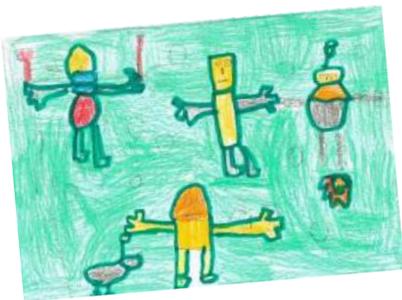


Quelle joie dans la famille Robot. Papa et Maman ont annoncé l'arrivée d'un bébé. Cathy (petit surnom de Cathode) se réjouit d'avoir un petit-frère. Mais quand la grande caisse contenant Nano le bébérobot arrive, c'est un vrai casse-tête pour assembler les pièces. Et au démarrage, le petit robot clignote et bondit partout. On appelle Tonton Matic, mais il remonte le bébé à l'envers.



« Belle histoire. Ils ont aimé les dessins. Le fait que le petit frère arrive en kit, les péripéties ».

L'enseignante





« La séquence montage a beaucoup plu. C'est rigolo »

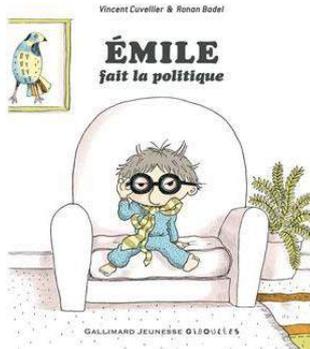


« En fait ce sont des jumeaux ! ».
s'exclame la classe



Emile fait de la politique / Vincent CUVELLIER

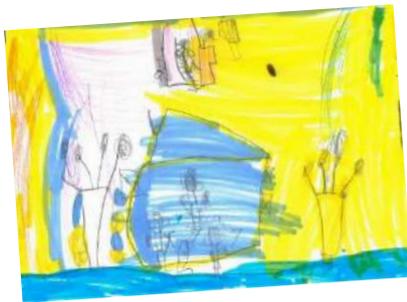
E CUV



Aujourd'hui, Émile fait la politique. C'est bien, la politique! On met une cravate et on fait des choses. Émile ne veut pas regarder de dessins animés. Il préfère regarder une émission politique parce que la politique, c'est du sérieux.

On en reparle avec la classe de CP

« Emile et son petit caractère. Les élèves ont aimé. On le retrouve avec toute la mauvaise foi qu'on connaît. » L'enseignante.



Les enfants relèvent quelques phrases « Emile se verrait bien faire de la politique. D'ailleurs il a déjà choisi entre gauche et droite ! »



« Il ne veut pas regarder de dessins animés. Il préfère regarder un débat politique parce que la politique, c'est du sérieux. »



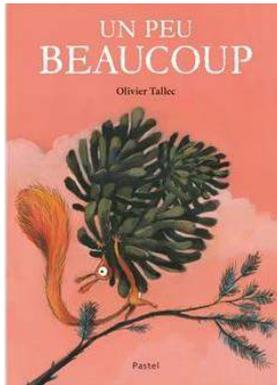
On aime chez Emile :

- Quand Emile veut quelque chose, c'est comme ça et pas autrement.
- J'aime bien son caractère (**Tiana**)
- Il est très têtu
- Obstiné
- Il n'a peur de rien
- Il est drôle
- Il nous plait bien
- J'aime bien Emile quand il dit NON (**Lilya**)



Un peu, beaucoup / Olivier Tallec

E TAL



C'est fragile un arbre, il faut en prendre bien soin. Il faut s'en occuper comme d'un ami. Mon arbre et moi, on s'occupe bien l'un de l'autre. Parfois, il me donne une de ses pommes de pin. Une c'est peu, mais attention, toutes c'est beaucoup. Il faut trouver le bon équilibre. Mais si un jour il n'a plus de pommes de pins, il y aura encore ses épines, ses branches ou ses racines...

« Livre déjà pris l'an passé, retours différents cette année. Ils ont perçu qu'il fait le contraire de ce qu'il dit ». **L'enseignante**

Phrase relevée « parce que c'est fragile un arbre, il faut en prendre soin »

« Travail sur les regards de l'écureuil, intéressant ».



« La chute a été adorée ». **L'enseignante**

« Un écureuil aime beaucoup un arbre, plutôt « SON » arbre. Il répète sans cesse qu'un arbre est précieux, qu'il faut en prendre soin comme d'un ami. Mais il a une drôle de façon d'en prendre soin ! Notre écureuil est incapable de se raisonner et il est beaucoup trop gourmand ». **Les élèves**

« Une seule pomme de pin ne lui suffit pas. Il les lui faut toutes ! »

« Après il reste les aiguilles ! »

« Les branches vont servir à faire du feu mais seulement les plus petites, celles qui ne servent à rien »...



« C'est plein d'humour. Il se proclame amoureux de la nature, la comprend (il parle à son arbre) MAIS en définitive pense que c'est une ressource inépuisable ». **La classe**



« On aime la mauvaise foi de cet écureuil, cette façon de se déculpabiliser et surtout la chute qui est très drôle « c'est fragile, un écureuil, il faut en prendre soin ! » **La classe**



On aime aussi : « les illustrations, les émotions de notre écureuil, son regard parfois un peu coupable ».

« La classe a eu un débat autour la surconsommation... »
L'enseignante

